

Lernsituation „Schmerzen bei Bewegung, Dekubitus“

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|--------|
| <p>1. Formulieren einer beruflichen Handlungssituation</p> | <p>Während des Frühdienstes kommt die Bewohnerin Fr. Ximny von einer stationären Reha zurück in das Pflegeheim "Seniorenstift am See", in dem sie schon vor ihrem stationären Aufenthalt zwei Jahre lebte.</p> <p>Frau Ximny wird vom Patientenfahrtdienst auf einer Transportliege in den Wohnbereich gebracht. Die zuständige Pflegefachkraft Fr. Huber begrüßt die Bewohnerin und begleitet sie gemeinsam mit dem Fahrdienst in ihr Zimmer.</p> <p>Schon auf dem Weg dorthin fällt der Pflegekraft Fr. Huber auf, dass Fr. Ximny leise aber anhaltend jammert: "Mein Bein, mein Bein, aua, mein Bein!". Sie liegt mit kreidebleichem schmerzverzerrtem Gesicht starr und verkrampft auf der Liege und blickt verwirrt zur Pflegefachkraft Fr. Huber und fragt: „Wo bin ich denn nur, wo ist mein Mann? Ich hab’ doch solche Schmerzen!“</p> <p>Bei der abendlichen Körperpflege fällt der Pflegefachkraft Fr. Huber auf, dass Frau Ximny stark gerötete Stellen an beiden Fersen und am Steiß hat.</p> | | | | | | | | |
| <p>2. Pflegefachliche Inhalte/ Lernfeld</p> | <table border="0"> <tr> <td>a. Bewegungseinschränkung/ Schmerzen/ Dekubitus</td> <td>LF 1.3</td> </tr> <tr> <td>b. Dekubitusprophylaxe</td> <td>LF 1.3</td> </tr> <tr> <td>c. Gerontopsychologische Grundlagen/ Pflege Demenzkranker</td> <td>LF 1.3</td> </tr> <tr> <td>d. Veränderte Lebenssituation/ Biografiearbeit</td> <td>LF 2.1</td> </tr> </table> | a. Bewegungseinschränkung/ Schmerzen/ Dekubitus | LF 1.3 | b. Dekubitusprophylaxe | LF 1.3 | c. Gerontopsychologische Grundlagen/ Pflege Demenzkranker | LF 1.3 | d. Veränderte Lebenssituation/ Biografiearbeit | LF 2.1 |
| a. Bewegungseinschränkung/ Schmerzen/ Dekubitus | LF 1.3 | | | | | | | | |
| b. Dekubitusprophylaxe | LF 1.3 | | | | | | | | |
| c. Gerontopsychologische Grundlagen/ Pflege Demenzkranker | LF 1.3 | | | | | | | | |
| d. Veränderte Lebenssituation/ Biografiearbeit | LF 2.1 | | | | | | | | |
| <p>3. Formulierung beruflicher Kompetenzen</p> | <p>Die oder der Auszubildende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimmt wahr, dass Bewegungseinschränkungen durch Schmerzen ein zentraler Faktor für die Entstehung eines Dekubitus ist. - erkennt, dass Druckstellen aufgrund von mangelnder Bewegungen starke Schmerzen verursachen. - nimmt die vorliegende Pflegesituation wahr, reagiert empathisch auf Schmerzäußerungen. - erfasst an Hand der hausüblichen Skalen die Schmerzsituation (Lokalisation, Intensität, ...) und wendet die ärztlich verordneten und pflegerischen Maßnahmen fachgerecht an. - kennt Maßnahmen der Dekubitusprohylaxe und wendet diese an. - ist mit pflegerischen Ansätzen, die auf eine Verbesserung der Kommunikation mit Demenzerkrankten abzielen, vertraut und setzt entsprechende entlastende Kommunikationstechniken ein. | | | | | | | | |

Lernsituation „Schmerzen bei Bewegung, Dekubitus“

| | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Handlungsaufträge/ Aufgabenstellungen | <ul style="list-style-type: none">- Informieren Sie sich über die Ursachen und Faktoren der Dekubitusentstehung.- Studieren Sie den Expertenstandard zum Thema Dekubitusprophylaxe.- Analysieren Sie wie der hausübliche Standard zur Dekubitusprophylaxe, im Wohnbereich/ in der häuslichen Versorgung, umgesetzt wird. Recherchieren Sie hierzu in der Pflegedokumentation von 1-x Pflegebedürftigen.- Erarbeiten Sie auf Basis Ihrer Analyse Vorschläge für spezifische Prophylaxemaßnahmen für diese pflegebedürftigen Personen.- Besprechen Sie die Ergebnisse Ihrer Analyse und die konkreten geplanten Maßnahmen mit Ihrer Praxisanleitung/ Wohnbereichsleitung.- Unterstützen Sie 1-x Pflegebedürftige beim Bewegen im Bett und führen Sie, unter Berücksichtigung der Schmerzsituation und der individuellen Ressourcen, eine druckverteilende Positionierung durch. |
| 5. Reflexion/ Evaluation durch Auszubildende | <p>Reflektieren Sie Ihren Lernprozess bei der Bearbeitung dieser Lernsituation:</p> <ul style="list-style-type: none">- Beurteilen Sie Ihren Zuwachs an beruflicher Handlungskompetenz hinsichtlich Ihrer persönlichen Stärken und Schwächen, die sich bei der Bearbeitung der Handlungsaufträge gezeigt haben!- In welchen Punkten sehen Sie Lernbedarfe bezüglich Ihrer beruflichen Handlungskompetenz? Notieren Sie diese in Ihrem Lerntagebuch.- Erstellen Sie gemeinsam mit Ihrer Praxisanleitung eine Themen- und Aufgabensammlung zur Anpassung Ihres individuellen Ausbildungsplans, um Ihre Lernbedarfe zu bearbeiten! |